



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

(۱) - هویت را با ذکر مثال تعریف کنید.

هویت به معنای آگاهی فرد از کیستی خود و احساس تعلق اجتماعی به یک جهان اجتماعی و قلمرو جغرافیایی می باشد؛ مثلا ما از مسلمان و ایرانی بودن خود، آگاه و به آن دلبسته ایم. این آگاهی در مد یک احساس درونی و فردی باقی نمی ماند، بلکه از طریق نشان دادن تشابهات و تمایزهای خود با افراد و گروههای دیگر در نمادها، آداب و رسوم و... جلوه ی جمعی و بیرونی پیدا می کند و مشخص می کند که با چه کسانی و چگونه ارتباط و تعامل داشته باشیم. فرد در نتیجه ی این تعاملات با برقی یگانه می شود و با برقی بیگانه.

(۲) - نخستین سند رسمی هویت ما چیست؟ این سند را تاجیک ها و عرب ها چه نامیده اند؟

شناسنامه نخستین سند رسمی هویت ماست. این سند را تاجیکها، زادنامه و عربها « هویه » نامیده اند.

(۳) - هرکس در نگاه اول، بدون اینکه شناسنامه را باز کند و نام و نشان صاحب آن را جویا شود، از نشان (آرم) و عبارت «جمهوری اسلامی ایران» روی جلد شناسنامه، متوجه چه نکاتی می شود؟

هرکس در همان نگاه اول، بدون اینکه شناسنامه را باز کند و نام و نشان صاحب آن را جویا شود، از نشان (آرم) و عبارت «جمهوری اسلامی ایران» روی جلد شناسنامه، متوجه می شود که صاحب شناسنامه، تبعه ی جمهوری اسلامی ایران است؛ تبعه دولتی با نظام سیاسی «جمهوری» بر بنیاد «اسلامی» در قلمرو سرزمینی به نام «ایران» جمهوری اسلامی بیان ماکمیت اراده ی مردم بر اساس آرمانها و ارزشهای اسلامی است.

(۴) - ایران از نظر موقعیت جغرافیایی دارای چه مشخصاتی است؟

ایران سرزمینی با مرزهای معین در بخش غربی آسیا است که همچون یوزپلنگی آماده، گوش تیز کرده و بر ساحل نشسته است و از عهد گذشته مأوای نژاد آریایی بوده و ایران نام گرفته است. در روزگار کنونی این سرزمین قلمرو دولت جمهوری اسلامی و قدم رو مردم ایران شمرده می شود؛ به این معنا که ممدوده ی نفوذ « قلم » و اقتدار دولت ایران و ممدوده ی « قدم » و اقدام مردم ایران را نشان میدهد .

(۵) - وضعیت حقوق و مسئولیت ایرانیان را بیان کنید.

همه ی مردم ایران از هر قوم و مذهبی دارای حقوق و مسئولیتهای برابرند؛ همه شناسنامه ای یکرنگ، یک شکل و یک اندازه دارند، و بنابراین همه، اعم از زن و مرد، فردسال و بزرگسال، فقیر و غنی، بیسواد و باسواد، در هویت ملی مشترک اند و می توانند هم آوا با فردوسی بگویند: «همه جای ایران سرای من است». همچنین موظف اند از کشور ایران پاسداری کنند و برای استقلال، آزادی و آبادی آن بکوشند.

(۶) - نشان روی شناسنامه های ایرانیان چه کلمه ی را بازنمایی می کند و این نشان پس از انقلاب اسلامی ایران جایگزین چه نمادی شده

است؟ نشان روی شناسنامه های ایرانیان کلمه ی «الله» را بازنمایی می کند و همان نشانی است که در وسط پرچم ایران نیز وجود دارد و پس از انقلاب اسلامی ایران جایگزین نماد شیر و خورشید شده است.

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
(۷) - عبارت «وزارت کشور» و «سازمان ثبت احوال» کشور زیر نشان (آرم الله) نشان دهنده ی چیست؟

عبارت «وزارت کشور» و «سازمان ثبت احوال» نشاندهنده ی تصمیم دولت برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی همچون تولد، ازدواج، تولد فرزندان و وفات است.

(۸) - پیام این عبارت که «شناسنامه سند هویت شماست برای حفظ حقوق خود به دقت از آن نگهداری کنید» چیست؟

این عبارت نشان می دهد که دولت، هویت فرد فرد ایرانیان و مقوق و مسئولیت آنها را به رسمیت می شناسد.

(۹) - چرا در شناسنامه این عبارت: هر گونه تغییر و تحریف در شناسنامه یا سوءاستفاده از آن جرم است و مجرم تحت تعقیب قانونی قرار می

گیرد درج شده است؟ زیرا نمی توان خودسرانه و به دلقواه فویش در این سند هویت دست برد و آن را تغییر داد.

(۱۰) - درج شماره ملی ده رقمی فرد در صفحه نخست شناسنامه نشانگر چیست؟

در صفحه نخست شناسنامه، شماره ملی ده رقمی فرد نشانگر جنبه اختصاصی سند هویت محسوب می شود.

(۱۱) - درج عکس هر فرد در صفحه نخست شناسنامه بیان کننده چیست؟

این عکس اگرچه ظاهراً عکس فرد فاضی است، اما به دید عمیق تر و وسیع تر هویت جنسی، فائوادگی، سنی، نژادی و فرهنگی فرد را نیز می تواند آشکار کند.

(۱۲) - دولت هایی که با ظهور جهان متجدد، شکل گرفتند هویت خود را با چه عواملی تعریف می کردند؟ چه چیزی مشخصه اصلی این

دولتها بود؟ با ظهور جهان متجدد، دولتهایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیمی نمی شناختند بلکه هویت خود را با

توجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می کردند. تأکید بر این عوامل، به پیدایش نوع جدیدی از هویت منجر شد که

ملی گرایی و وطن دوستی مشخصه ی اصلی آن بود.

(۱۳) - عبارات زیر را تکمیل کنید.

(الف) - با شکل گیری دولت - ملتها، پیدا شد و هویت از منظر و توسط آنها تعریف شد اما بیشتر کشورها

دارای تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی و... بودند. ناسیونالیسم ، دولت - ملتها

(ب) - دولت - ملت ها برای تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصتهای سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی میان اقوام و

گروههای مختلف و همچنین پاسفگویی به درفواستها و رفع نیازهای آنها، ناگزیر از بودند. سیاستگذاری هویتی

(۱۴) - مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن چیست؟ مدل رایج سیاستگذاری هویتی در دوره ی مدرن، « همانندسازی» بود

(۱۵) - همانند سازی به عنوان مدل رایج سیاستگذاری هویتی در دوره مدرن به چه معناست؟

همانندسازی به معنای پذیرش ارزشها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروههای جامعه بود؛ به گونه ای که همه ی گروهها

همسان شوند. به عبارت دیگر، همانندسازی سیاستی بود که دولتها برای از بین بردن تفاوتهای هویتی گروههای مختلف و یکسان

سازی آنها در پیش گرفتند

(۱۶) - چند نمونه از روش های خشونت آمیز همانندسازی بیان کنید. اساس این روش ها بر چه چیزی بنا شده است؟ سوال بخوانیم و بدانیم

نسل کشی، جابه جایی اجباری، کنترل جمعیت، جداسازی و فشارهای سفت اجتماعی از جمله روشهای خشونت آمیز همانندسازی

هستند. اساس این روش ها، نفی و طرد دیگر ملتهاست
www.Heyvagrroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

سوال بخوانیم و بدانیم

۱۷- چه تفاوتی میان شیوه ی نسل کشی با سایر شیوه های خشونت آمیز همانند سازی وجود دارد؟

در نسل کشی، دیگری، شری است که باید نابود شود اما در سایر روشها، دیگری اگرچه شر دانسته می شود، امکان اصلاح او وجود دارد و با اعمال فشار می توان او را به پذیرش الگوهای هویتی جدید مجبور ساخت یا از بقیه جدا کرد.

سوال بخوانیم و بدانیم

۱۸- در شیوه جدا سازی به عنوان یکی از شیوه های مدل همانند سازی چگونه عمل می شود؟

در جداسازی، گروه مسلط گروه های نژادی، قومی، مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط مجبور می کند. همچنین، آنها را از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت، درمان مبروم می سازد یا این خدمات را با کیفیت بسیار پایین تری در اختیار آنها می گذارد.

۱۹- در دوره پسامدرن چه نوع هویتی در دوره مدرن مورد نقد قرار گرفت؟ و به جای آن چه نوع هویت هایی مورد توجه قرار گرفت؟

در دوره پسامدرن، همه ی آنچه در دوره ی مدرن پدید آمده بود - از جمله سیاست همانندسازی هویت - مورد نقد قرار گرفت و به جای آن، هویت های فردی، مملی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت.

۲۰- در دوره پسامدرن چه نوع هویتی مطلوب و چه نوع هویتی نامطلوب پنداشته شد؟ در این دوره، تکثر، تنوع و متی بی ثباتی و

تغییرات مداوم هویت ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.

۲۱- اندیشمندان اجتماعی «سیاست هویت» متعلق به چه دوره ای می دانند؟

اندیشمندان اجتماعی معتقدند که «سیاست هویت» متعلق به دوره ی پسامدرن است که هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند.

۲۲- «سیاست هویت» محصول چه دوره است؟ این سیاست بر چه چیزی تأکید می کند؟

سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و مملی تأکید می کند.

۲۳- برخی از پیدایش سیاست هویت از چه تعبیری یاد می کنند؟

برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «جعبه ی پاندورا» یاد می کنند.

۲۴- منظور برخی که از سیاست هویت به باز شدن جعبه ی پاندورا یاد می کنند چیست؟

جعبه ی پاندورا در اساطیر یونانی جعبه ای حاوی تمام بلاهاست که به دست فردی به نام پاندورا گشوده می شود. بر اساس این افسانه ی یونانی، با باز شدن این جعبه ناگهان همه ی پلیدی ها و شرها، رها و به سوی زمین سرازیر شدند، بدی ها در جهان پراکنده شدند و با فوبی ها درآمیفتند؛ به طوری که دیگر تشفیص و تمیز آنها از یکدیگر ممکن نبود و رنج و بیماری، پیری و مرگ، دروغ، دزدی و جنایت که قبل از آن وجود نداشت گسترش یافت.

۲۵- در اواخر قرن بیستم چه چیزی به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

«هویت» به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

۲۶- در دوره پسامدرن هویت چگونه تعریف می شود؟ در این دوره افراد مسائل مختلف را بر اساس چه چیزی پیگیری می کردند؟

در دوره پسامدرن، هویت از منظر گروههای اجتماعی مختلف و توسط آنها، تعریف می شود. در این دوره، افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه های فرهنگی و هویتی خود پی می گیرند، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می شوند. در همه این عرصه ها، سیاست، مورد نزاع و درگیری افزایش می یابد.

www.Heyvagroup.com

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور
(۲۷) - امروزه، جهانی شدن و توسعه ی ارتباطات، از یک سو زمینه ی شکل گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن

فرهنگها موجب می شود که فرهنگها دیگر کاملاً فالص و ثابت نباشند و هویتها به شدت دستفوش تغییر شوند. **از سوی دیگر**، بسیاری از جوامع و گروهها، به دفاع از خود برخاسته اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تممیل می کند، مقاومت می کنند و فوahan (هایی از این هویت تممیلی هستند).

(۲۸) - نمونه هایی از جنبش هایی که در دفاع از هویت خود اعتراض و مقاومت نشان داده اند بیان کنید.

جنبش های سبک زندگی، زنان، آفریقایی - آمریکاییها، آسیایی تبارها، جوانان، اقلیتهای قومی، مذهبی و جنبش زیست محیطی نمونه هایی از این اعتراضها و مقاومتها هستند.

(۲۹) - مدل تکثرگرا به جای چه مدلی مورد توجه قرار گرفت؟ ویژگی های این مدل بیان کنید.

در چنین شرایطی، مدل «تکثرگرا» به جای مدل «هماندسازی» مورد توجه و تأکید قرار گرفت. در مدل تکثرگرا، تفاوتهای موجود میان گروه های قومی و زبانی مفض و متی تشدید می گردد. البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می شود؛ که گروه های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد.

(۳۰) - در مدل تکثرگرای هویتی بر چه ابعادی از هویت تأکید می شود؟ سوال بخوانیم و بدانیم

در مدل تکثرگرا گاهی بعد فرهنگی هویت و تمایزات زبانی، قومی، مذهبی و... مورد تأکید قرار میگیرند و گاهی به بعد سیاسی هویت توجه میشود و بر آزادیهای اجتماعی اقوام و گروههای مختلف، و فرصت سهیم شدن آنها در قدرت سیاسی تأکید می شود و یا (راهکارهای مسالمت آمیز برای حل منازعات گروهی و قومی ارائه می گردد. گسترش برابری و رفع تبعیض های قومی و گروهی نیز در بعد اجتماعی هویت مورد توجه قرار می گیرد.

(۳۱) - «سیاست هویت» دارای چند چهره است؟ سوال بخوانیم و بدانیم

سیاست هویت می تواند دو چهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب پندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به ماشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند.

(۳۲) - عبارت زیر را تکمیل کنید. سوال بخوانیم و بدانیم

پیدایش نظریه ی جامعه شناسی فمینیستی معاصر، نظری آفریقایی تبار، نظریه آمریکایی بومی و ... نشان دهنده شکل گیری است.
(جامعه شناسی چند فرهنگی)

(۳۳) - منظور از جامعه شناسی چند فرهنگی چیست؟

در جامعه شناسی چند فرهنگی، هر نظریه ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می شود و هر فرهنگ و هویتی می تواند نظریه های جامعه شناسی متناسب با خود را تولید کند. از این رو، هیچ فرهنگ و هویتی نمی پسندد که موضوع نظریه هایی باشد که در زمینه ی فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته اند.

(۳۴) - الگوی تعارف یا شناخت متقابل هویتها در مقابل الگوی هویتی قرار می گیرد؟ الگوی تعارف بر چه نکته ای تأکید یا توجه دارد؟

شناخت متقابل هویتها یا الگوی تعارف در مقابل دو الگوی هماندسازی و تکثرگرا قرار می گیرد و به شناخت متقابل افراد، گروهها و جوامع از یکدیگر توجه دارد. و الگوی تعارف به شناخت متقابل افراد، گروهها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

(۳۵) - شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، به آنها چه کمکی می کند؟

شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آنها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کند که به بهتر شدن روابطشان منجر می شود.

(۳۶) - عبارت زیر را تکمیل کنید.

تعارف به معنای شناخت متقابل است. الگوی تعارف در مقابل قرار دارد و همان الگویی است که قرآن ارائه میکند (الگوی تنازع)

(۳۷) - آیه ای از قرآن کریم بیان کنید که بیانگر الگوی تعارف هویت است. این آیه معیار برتری را در چه چیزی معرفی می کند؟

« إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ » و شما را به صورت تیره ها و قبیله ها قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید. سپس تأکید می کند که هیچ کدام از این ویژگی ها، ملاک برتر دانستن خود از دیگری نیست و فقط زندگی بر اساس تقوا معیار برتری، بزرگی و بزرگواری است.

(۳۸) - قرآن کریم الگوی مطلوب را چگونه معرفی می کند؟

الگوی مطلوب قرآنی، تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را، مانع ومدت و همدلی نمی داند. بلکه انسانها را به منشأ ومدت رهنمون می شود؛ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ « و از نشانه های او آفرینش آسمان و زمین و تفاوت زبانها و رنگ های شماسست. در این نشانه هایی است برای اهل دانش. «(سوره ی روم، آیه ۲۲)

(۳۹) - رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از چه الگویی بود؟

رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری نیز به دلیل پیروی از الگوی تعارف (شناخت متقابل) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند. برای جهان اسلام به هیچ وجه نگران کننده نبود که بزرگترین دانشمندان صرف و نمو زبان عربی، یک ایرانی به نام « سبویه » است و مهمترین حکمای جهان اسلام فارابی و ابن سینا هستند .

(۴۰) - امام علی دشمن مردم را در چه چیزی معرفی می کند؟

امام علی (ع) می فرماید: « مردم دشمن چیزی هستند که نمی شناسند ». انسان هنگامیکه در تاریکی ناآگاهی به سر می برد، هر شبمی را که از دور می بیند و هر آوازی را که می شنود، نشان میوهانی درنده و فطرناک می پندارد. افراد معمولاً به دیگرانی که آنها را به درستی نمی شناسند، بدبین اند و از آنها دوری می کنند.

(۴۱) - عبارات زیر را تکمیل کنید.

یکی از راههای ایجاد آشتی و صفا و اتماد و دوستی در میان گروهها و ملتها، است. در این میان، می تواند با زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه ای، بسیاری از مشکلات را حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد. (شناخت متقابل) - (حکومت)